

Индивидуальное занятие по РСВ и ФП 5 класс II вид

**Подготовила учитель-дефектолог
Ткачёва А.А.**

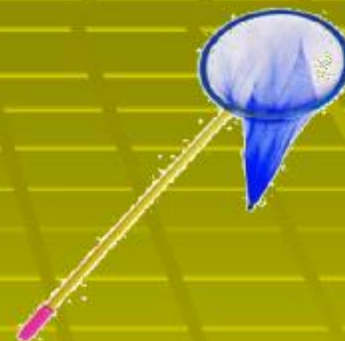
Прочитай слова, измени их так,
чтобы получилось ласковое слово.

Сумка	→	сумочка
Полка	→	полочка
Ложка	→	ложечка
Книжка	→	книжечка

Вспомни изменение глаголов по лицам, измени глаголы.

Я	крич ^у	молч ^у	уч ^у
Ты	крич ^и шь	молч ^и шь	уч ^и шь
Он	крич ^и т	молч ^и т	уч ^и т
Они	крич ^а т	молч ^а т	уч ^а т

Назóви картiнки, запóмни.



Пóслушай, что я не назвала?

Послушай, как я говорю. Повтори.
Правильно изменяй интонацию.

→ ↓
Кончились бураны.

→ ↓
Кончились метели.

↑ ↓
-Вновь грачи прилетели?

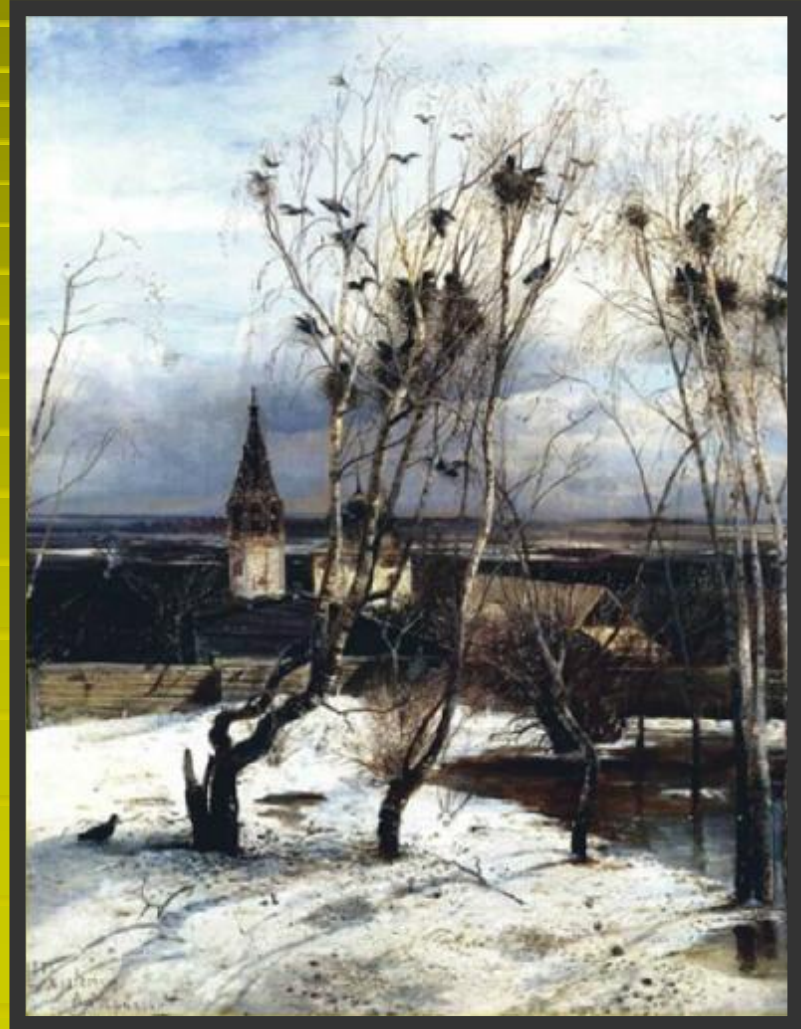
↑ ↓
-Вновь грачи прилетели!

→ ↓
И мальчишки с рассвета,

→ ↓
Как ручьи зашумели:

↑ ↓
-Вон грачи прилетели?

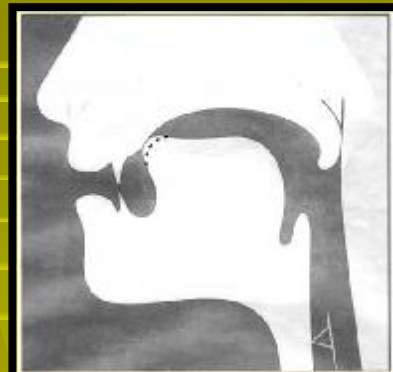
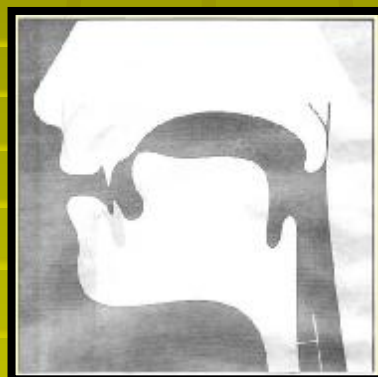
↑ ↓
-Вон грачи прилетели!



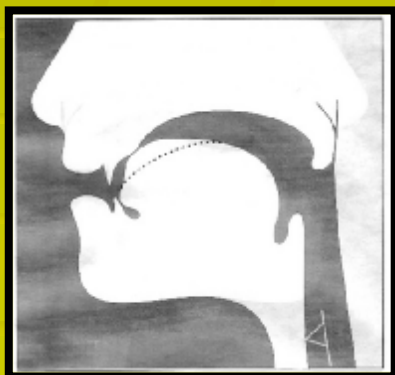
Ві́бери прóфили звúкōв Ш, Щ



Ш



Щ



**Послушай слоги, повтори,
назови картинки с этими слогами**



Назови картинки.



штукату́р



ка́менщик



шо́фёр



часо́вщík



крано́вщík

Назōви о́днім слōвōм.

Прочитай правило.

Звук **Щ** всегда говори мягко

Составь предложения из слов и прочитай.

• В, окно, застеклил, доме, стекольщик.

Стекольщик застеклил окно в доме.

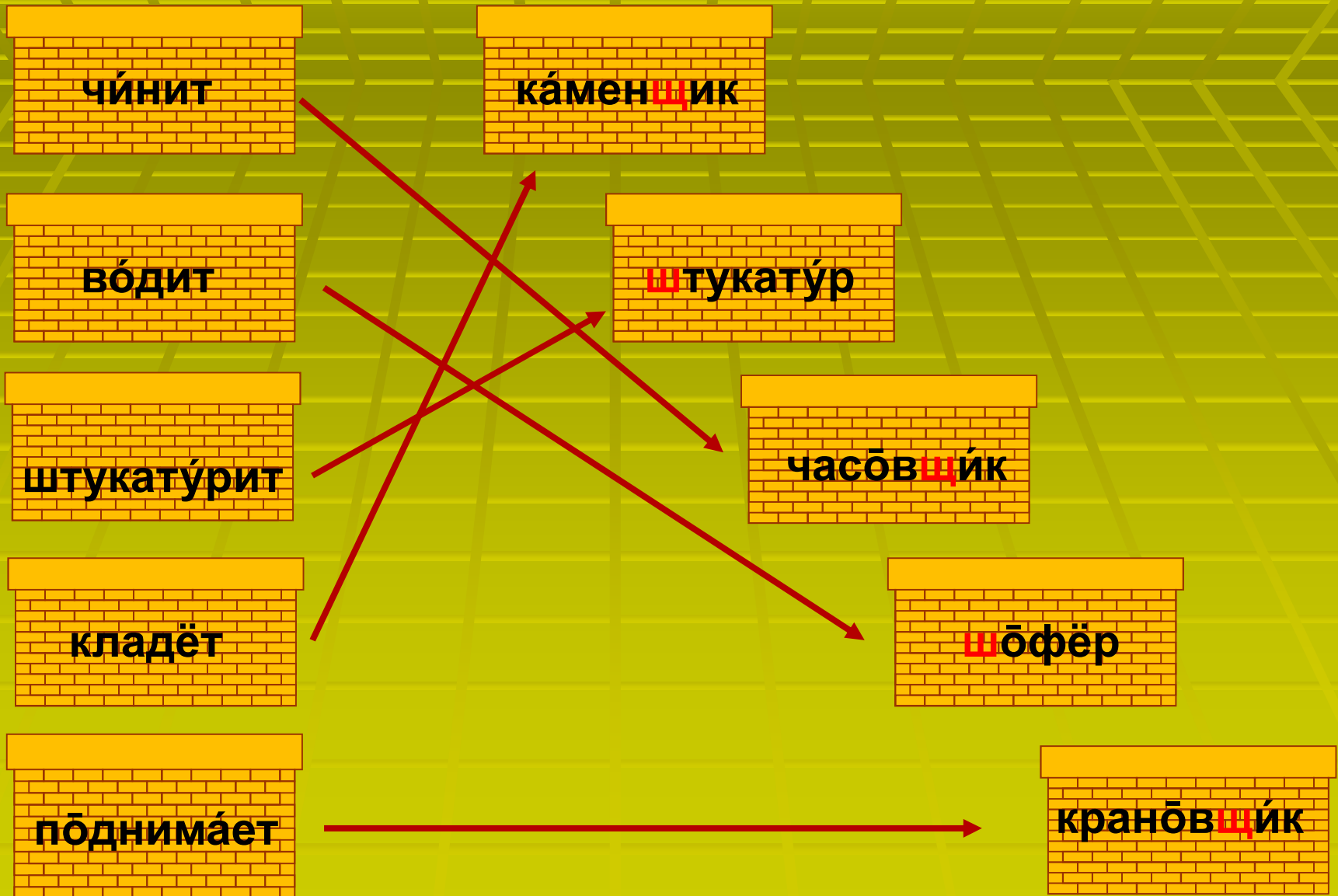
• Шофёр, папа, опытный, Сашин.

Сашин папа – опытный шофёр.

• Дома, возводит, каменщик, стену.

Каменщик возводит стену дома.

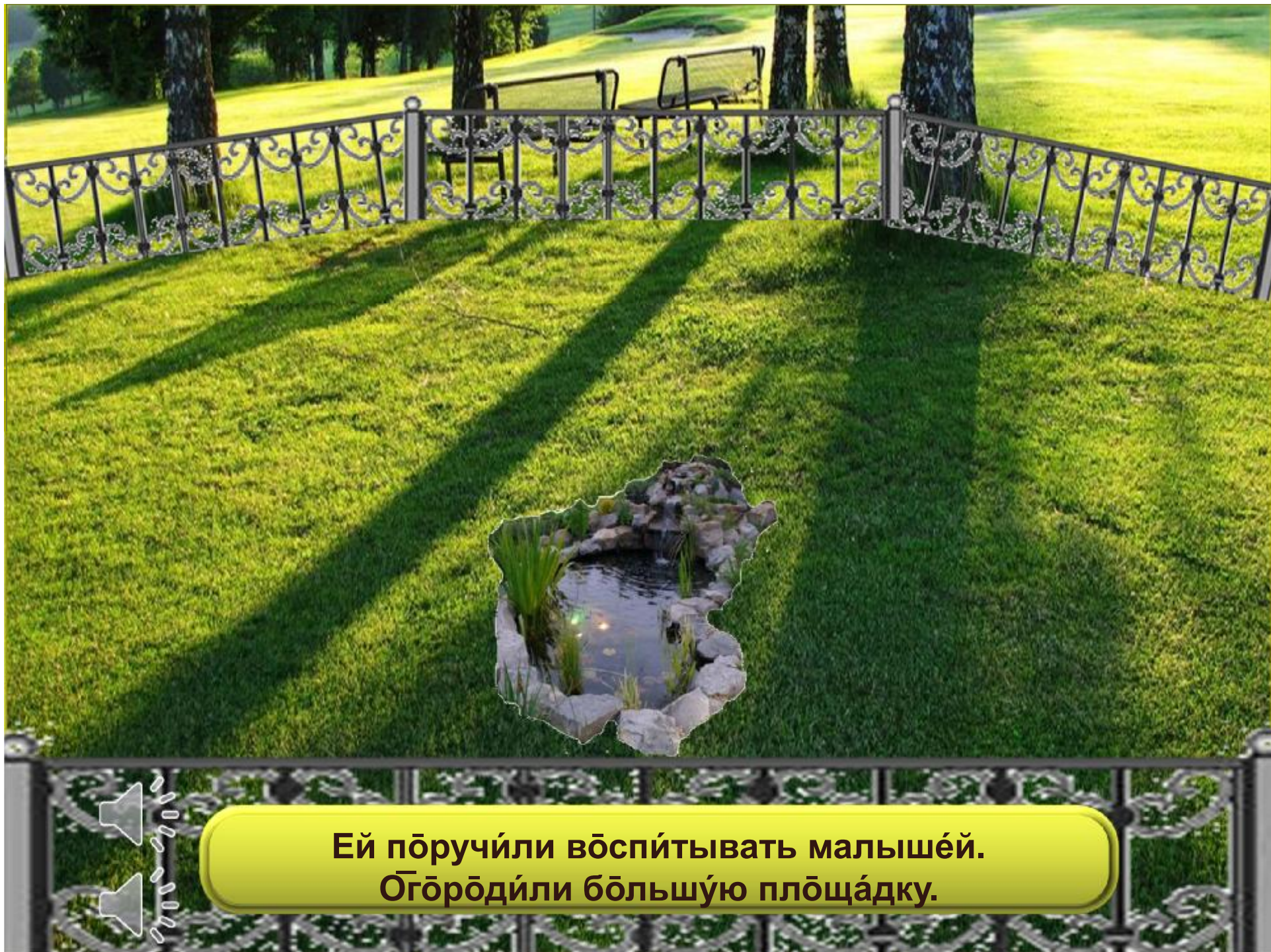
Послушай глаголы, подбери существительные.



Тэкст «На пло́щадке мо́лoдняка́»



Вера Васильевна Чаплина рабoтала в Мoскoвскoм зoбпaрке



Ей пōручіли вōспітывать малышēй.
Огōрōділи бōльшūю плōщāдку.



Вокруг площадки поставили клетки.
В каждой клетке домик для малышей.





Для ка́ждо́го дітє́ныша сво́ї і́гри.
Медвежа́та ла́зають по́ бревну́.



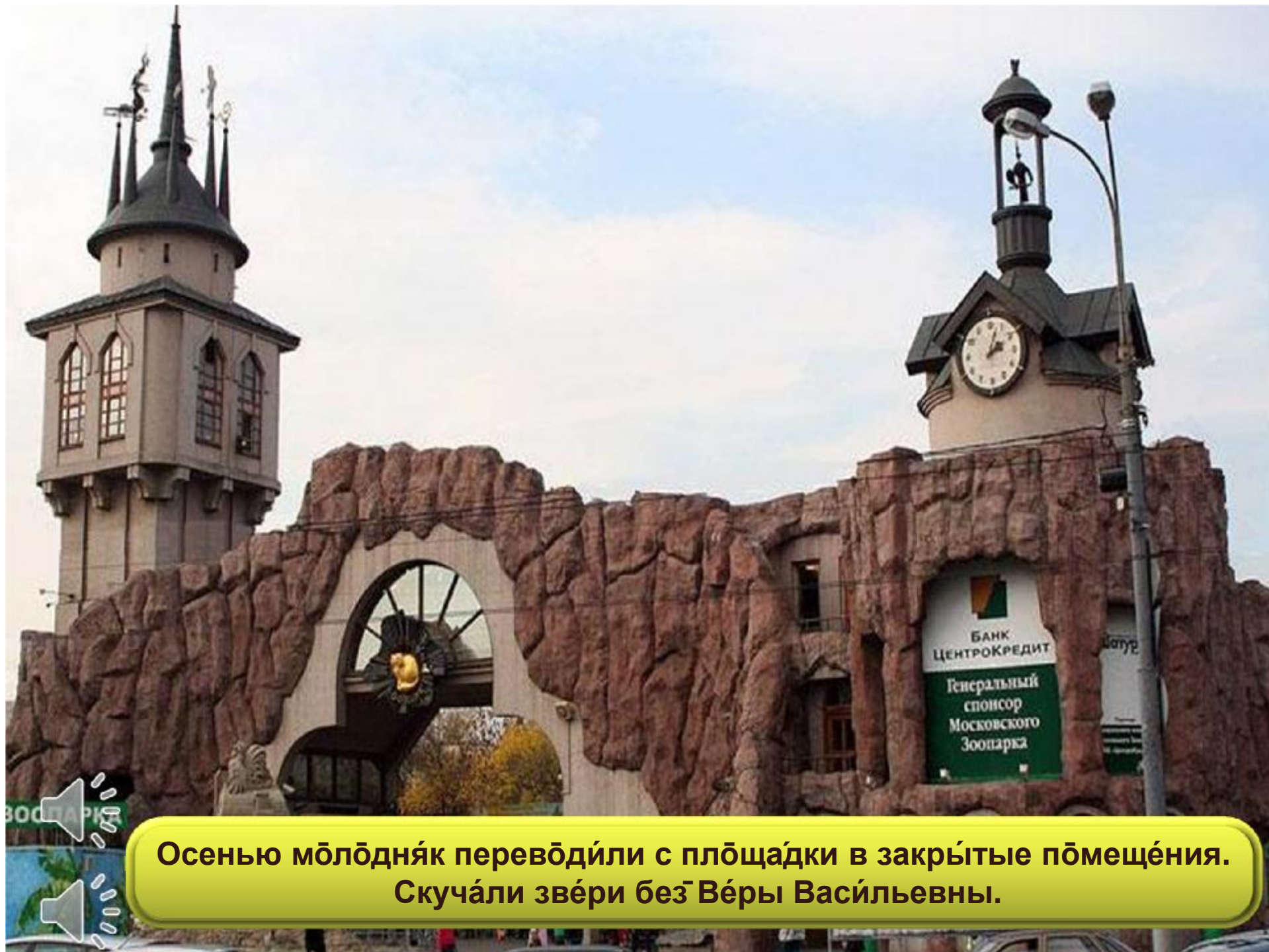
Лисёнок играет в мяч.



Мáленькие бѳбры́ купáются в пруду́.



Зайчики пр́ігають на пл́ощадке.



Осенью мѡлѡдняк перевѡдили с плѡщадки в закрытые пѡмещѣния.
Скучали звѣри без Вѣры Васильевны.